

**Программа индивидуальной занятости получателей социальных услуг  
на 2022 год**

**Цель:**

-поддержка	и	развитие	максимально	возможной	самостоятельности
------------	---	----------	-------------	-----------	-------------------

в организации быта, трудовой занятости, досуга, взаимодействия в открытом социуме инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, находящихся в организации.

**Задачи:**

- содействие более полному обеспечению конституционных прав инвалидов по удовлетворению их потребностей в социальной поддержке
- и социальном обслуживании, самостоятельном участии в общественной жизни;
- улучшение качества жизни путем восстановления утраченных или не приобретенных в ходе социализации навыков и умений исполнения социальных функций, отношений и ролей;
- создание условий для формирования у инвалидов навыков самообслуживания, самопомощи, социального функционирования;
- осуществление мероприятий, направленных на развитие (компенсацию, восстановление) у получателей социальных услуг знаний, умений и навыков, необходимых для самостоятельной жизнедеятельности в быту, трудовой занятости, социального взаимодействия в обществе;

  
**УТВЕРЖДАЮ**  
Директор ИБССУ СО ГПВИ  
«Суровикинский ПНИ»  
А.Н. Савинов  
2021г.

- осуществление мер, направленных на формирование личности инвалидов и их адекватного отношения к моральным и материальным ценностям;

- содействие расширению коммуникативного и жизненного пространства инвалидов, нормализации их личностно-социального и психологического статуса, поддержанию родственных отношений с учетом личной безопасности и интересов инвалидов;

- разработка, практическая реализация и распространение инновационных технологий, форм, методов и методик, применяемых социальными службами и учреждениями для восстановления утраченных или не приобретенных индивидом навыков и умений выполнения социальных функций и ролей, формирования необходимых социальных отношений.

№ Мероприятия п/п	Исполнители/соисполнители мероприятий	Срок реализации	Ожидаемые результаты
<b>Раздел 1. Социальная реабилитация и абилитация</b>			
1.1. Программа коррекционно-развивающих упражнений на развитие интеллектуальных и коммуникативных возможностей «Сфера».	Психолог-Лагуткина О.В.	2022г.	Формирование интеллектуальных умений и коммуникативных навыков
1.2. Программа коррекции психоэмоционального состояния с использованием музыкотерапии «Искусство слышать».	Психолог-Лагуткина О.В.	2022г.	Повышение эмоционального настроения и уровня внутренней активности
1.3. Программа адаптации и социализации вновь прибывших получателей социальных услуг «Точка опоры».	Психолог-Лагуткина О.В.	2022-2024г.	Снятие тревожности у получателей социальных услуг
1.4. Социально-педагогические коррекционные занятия по программе «Я мыслю, следовательно, я существую».	Специалист по социальной реабилитации Сырцова Т.С.	2022г.	Относительно коммуникативных задач научить: <ul style="list-style-type: none"> <li>• вести диалог;</li> <li>• по схеме обосновать</li> </ul>

			<p>логику своего изложения;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• формулировать вопрос на понимание, уточнение;</li> <li>• высказывать собственное суждение, мнение;</li> <li>• слушать и понимать другого;</li> <li>• организовывать работу малых групп и быть их участником.</li> </ul> <p>Относительно информационных задач научиться:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• искать информацию в словарях, энциклопедиях, справочниках;</li> <li>• пользоваться изученной математической терминологией;</li> <li>• отделить известное от неизвестного, главное от второстепенного;</li> </ul> <p>формулировать познавательные вопросы и задания.</p>
1.5.	<p>Программа «Основы финансовой грамотности» с применением технологий разноуровневого обучения.</p>	<p>Специалист по социальной реабилитации Сысоева Т.С.</p>	<p>Важным условием развития потребности в самостоятельном познании окружающего мира, познавательной активности и инициативности при изучении курса «Основы финансовой грамотности» является создание развивающей образовательной среды, стимулирующей активные</p>



				<p>формы познания, в том числе наблюдение, опыты, учебный диалог. Получателям социальных услуг должны быть созданы условия для развития рефлексии — способности осознать и оценивать свои мысли и действия как бы со стороны, соотносить результаты деятельности с поставленной целью, определять своё знание и незнание. Учебные материалы включают задачи, практические задания, игры, учебные мини-исследования. В процессе изучения курса у получателей социальных услуг формируются умения и навыки, связанные с работой с текстами, таблицами и схемами, поиском и анализом информации, публичными выступлениями и презентациями.</p>
1.6.	Программа по развитию мелкой моторики «Умные ручки».	Специалист по реабилитации инвалидов Конкина С.Ю.	2021 - 2024	<p>После освоения содержания рабочей программы получатели социальных услуг готовы и способны:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- ориентироваться в пространстве и на микроплоскости;</li> <li>- выполнять задания по словесной и зрительной</li> </ul>

				<p>инструкции;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Быстро и успешно справляться с заданиями, требующих координированных движений рук;</li> <li>- самостоятельно оценивать правильность выполнения задания.</li> </ul> <p>Будут развиты:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- графические навыки.</li> <li>- аккуратность, усидчивость, уважительное отношение к своему и чужому труду.</li> </ul>
1.7.	Программа по социально – бытовой реабилитации «Готовлю сам»	Специалист по реабилитации инвалидов Конкина С.Ю.	2022-2023г.	<p>Увеличение численности получателей социальных услуг, владеющие навыками самообслуживания, повышение социальной активности, расширение круга общения по интересам;</p> <p>Развитие познавательных способностей и обогащение познавательной сферы.</p> <p>Сформированность навыков бытовой адаптации, коммуникативной инициативы и активности;</p> <p>Приобретение знаний и опыта практического общения, основ ведения домашнего хозяйства, социального доверия;</p> <p>Понимание значения оздоровительного влияния правильного питания на организм.</p>

1.8.	Программа по социальному развитию «Природа-общество-человек»	Специалист по социальной реабилитации Мельникова Т.В.	2022г.	Иметь представление об окружающем мире, природе, стране. Уметь пользоваться предметами обихода. Умение называть основные сведения о себе и своей семье
1.9.	Коррекционно-обучающая программа «Познавайки».	Психолог Капранова Ю.В.	2022-2023г.	Развитие познавательной, эмоциональной, и когнитивной сферы проживающих, обогащение кругозора, развитие личностных компонентов познавательной деятельности.
1.10.	Программа по нейропсихологии «Учимся думать».	Психолог Капранова Ю.В.	2022г.	Развитие высших психических функций; -функциональная активация подкорковых образований мозга; -стабилизация межполушарного взаимодействия.
1.11.	Программа по теосоцио-реабилитации «Души прекрасные порывы»	Психолог Капранова Ю.В.	2022г.	Разносторонняя комплексная коррекция духовно-нравственного потенциала личности, духовное обогащение через участие в таинствах церкви, содействии в преодолении внутренних проблем.
1.12.	Комплексная программа коррекционно-развивающей работы с псу имеющими тяжёлую умственную отсталость, ДПП, тяжёлые и множественные нарушения развития «Ступеньки к маленьким победам»	Психолог Капранова Ю.В.	2022г.	Включение данной категории лиц с тяжёлыми нарушениями развития в специально организованную образовательно-развивающую среду, поэтапное формирование элементарной предметно-игровой деятельности,



				Коррекция двигательной сферы, психомоторики, эмоциональной контактности.
1.13.	Социально – реабилитационная программа по обучению компьютерной грамотности «Твой компьютер»	Специалист по социальной реабилитации Корнеев Дмитрий Юрьевич	2021-2022г.	Ознакомление с компьютерными технологиями. Развитие ресурсов личности, активизация творческого потенциала, развитие творческих способностей. Сформированная моторная координация и координация совместной деятельности зрительного и моторного анализаторов у получателей социальных услуг.
1.14.	Программа по социально – бытовой адаптации и социально – средовой реабилитации «Шаг за шагом»	Специалист по социальной реабилитации Корнеев Дмитрий Юрьевич	2021-2022г.	Умение самостоятельно, вовремя обращаться за помощью, поддержкой. Уметь самостоятельно включаться в социально – бытовую трудовую деятельность. Уметь понимать и адекватно определять себя в окружающей ситуации. Уметь вырабатывать совместную стратегию взаимодействия с сотрудниками, включающей коррективную поведенция, личностных качеств.
1.15.	Программа «Я гражданин»	Специалист по социальной	2022г.	Формирование навыков

	работе Костина Л.А.		социально-средового взаимодействия и коммуникации.
<b>Раздел 2. Трудовая реабилитация и абилитация</b>			
2.1.	Социально – реабилитационная программа по социально – трудовой реабилитации, «Гарденотерапия»	Специалист по социальной реабилитации Корнеев Дмитрий Юрьевич	2022-2023г.
2.2.	Программа «Труд – основа жизни»	Специалист по социальной реабилитации Сысоева Т.С	2022г.
2.3.	Программа по использованию остаточных трудовых возможностей и организация обучения доступным профессиональным навыкам «Огород на подоконнике»	Специалист по социальной реабилитации Мельникова Т.В.	2022г.
			<p>Способствует совершенствованию психических познавательных процессов, трудовых навыков, стимулирует доброжелательное отношение к окружающему, наполняет жизнь новыми впечатлениями.</p> <p>За время проведения программы получатели социальных услуг должны приобрести умения и навыки:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Личной гигиены;</li> <li>• Самообслуживания;</li> <li>• Ответственности за порученный им объект;</li> <li>• Развития дружественных отношений в группе;</li> <li>• Взаимовыручки;</li> </ul> <p>Трудовые навыки.</p> <p>1. Сформированность представлений о растениях.</p> <p>2. Сформированность первоначальных навыков экологически грамотного отношения к растительному миру.</p> <p>3. Ответственное отношение к окружающей среде (от этого зависит наше здоровье)</p> <p>4. Вовлечение в творческую</p>



			<p>Деятельность.</p> <p>5. Развитие познавательного интереса к природе.</p> <p>6. Развитие коммуникативных навыков, навыков взаимодействия и сотрудничества.</p> <p>7. Формирование уважительного отношения к труду.</p>
<b>Раздел 3. Социокультурная реабилитация и абилитация</b>			
<p>3.1 Клубовая работа «Праздники нравственного развития «Праздники мира»</p>	<p>Специалист по социальной реабилитации Сыроева Т.С.</p>	<p>2022-2023г.</p>	<p>Личностные результаты:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Развитие доброжелательности, позитивного отношения к жизни.</li> <li>• Развитие компетентности в вопросах нормативного поведения.</li> <li>• Ориентация в нравственном содержании и смысле как собственных поступков, так и поступков окружающих людей.</li> <li>• Выделение нравственного содержания своих поступков</li> </ul> <p>Метапредметные результаты:</p> <p>Коммуникативные</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Формирование умения продуктивного взаимодействия, умения совместного принятия решения</li> <li>• Развитие коммуникативных умений в процессе межличностного</li> </ul>

			<p>взаимодействия.</p> <ul style="list-style-type: none"><li>• Коммуникация как взаимодействие и коммуникация как сотрудничество</li><li>• Признание возможности существования различных точек зрения и права каждого иметь свою</li><li>• Выражение своего мнения и аргументация своей точки зрения</li><li>• Регулятивные</li><li>• Умение контролировать процесс и результаты своей деятельности</li><li>• Умение адекватно оценивать свою деятельность</li><li>• Умение адекватно воспринимать оценку со стороны</li><li>• Умение взаимодействовать с окружающими в совместной деятельности</li><li>• Формирование основ оптимистического восприятия мира</li><li>• Формирование готовности к преодолению трудностей</li></ul> <p>Предметные результаты:</p> <ul style="list-style-type: none"><li>• Получение получателем социальных услуг опыта самостоятельного общественного действия.</li><li>• Наличие умений выразить</li></ul>
--	--	--	--

				свое отношение к происходящему на сцене, в жизни. Присутствие интереса к участию в коллективной, групповой или парной работе.
3.2.	Кружок «Ромашка»	Специалист по социальной работе службы социального сопровождения Кошкина В.А.	2022-2023г.	Умение работать с бумагой в разных техниках, научились самостоятельно и творчески работать.
3.3.	Кружок по развитию мелкой моторики рук «Сундучок идей»	Специалист по социальной реабилитации Мельникова Т.В.	2022г	Получатели социальных услуг будут знать о различных техниках художественной деятельности, свойствах и качестве материалов, о технике безопасности во время выполнения задания.
3.4.	Программа «Литературная гостиная»	Библиотекарь Г.Р. Турецкая	2022-2023г.	Формирование духовного и интеллектуального роста проживающих, через познание литературы, живописи, обогащение художественного восприятия мира.
3.5.	Программа «Синема»	Культурный организатор С.В. Панфилов	2021-2022г	Развитие самосознания, регуляции поведения, изменения отношения к себе, формирование позитивного мышления получателей социальных услуг, организация содержательного досуга.
3.6.	Кружок «Мир вкуса»	Специалист по социальной работе Костина Л.А.	2022г.	Ознакомление получателей социальных услуг с историей кулинарии, историей национальных кухонь с точки зрения рационального питания и



				<p>способов обработки продуктов; организацией труда при приготовлении пищи;</p> <p>- обучение технологиям приготовления основных блюд русской и национальных кухинарий;</p> <p>- приобщение к разнообразным видам хозяйственно-бытовой деятельности.</p>
3.7.	«Цифровая реальность»	<p>Специалист по социальной реабилитации Корнеев Д.Ю.</p>	2022-2023гг.	<p>Развитие познавательных, эмоционально-волевых, интеллектуальных процессов, развитие ресурсов личности, активизация творческого потенциала.</p>